

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره :	تاریخ اجرا :	عنوان درس :
	آموزشگاه :	صفحه :	تعداد دانش آموزان :
		مدت تدریس :	مدرس :

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

فعالیت های قبل از تدریس

سطح هدف :

وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس ارزش مکانی عددهای اعشاری
فعالیت بر اساس اهداف معین و از پیش تعیین شده در کتاب ریاضی پایه چهارم
طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس ارزش مکانی عددهای اعشاری
ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس ارزش مکانی عددهای اعشاری

هدف کلی جلسه :

دانش آموزان باید مفاهیم درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را در کتاب ریاضی پایه چهارم به طور کامل فرا بگیرند.

اهداف جزئی و رفتاری :

درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را به صورت خلاصه توضیح دهند. (درک و فهم)
تکالیف مربوط به درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را با دقت انجام دهند . (روانی حرکتی - عادی)
دانش آموز آنچه را از درس ارزش مکانی عددهای اعشاری یاد می گیرد با دوستانش به اشتراک بگذارد.
دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را به صورت کاربردی فرا بگیرد..

رعایت ادب و احترام نسبت به معلم

تقویت مهارت گوش دادن

تقویت مهارت سخن گفتن

آشنایی با جمع اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل(محور).

آشنایی با تفریق اعداد در جدول ارزش مکانی با کمک شکل(محور).

انجام جمع و تفریق اعداد اعشاری به صورت مستقیم و بدون شکل.

حل مسائل مربوط به اعداد اعشاری.

اهداف مرحله ای :

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :
 آشنایی با ضرورت و کاربرد درس ارزش مکانی عددهای اعشاری ریاضی پایه چهارم
 آشنایی با مبانی و مضامین درس ارزش مکانی عددهای اعشاری ریاضی پایه چهارم
 مهارت خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن
 ادای احترام متقابل به دیگران و مشارکت در فرایند تدریس

				رئوس مطالب :	
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)				آشنا شدن با نقش و کاربرد درس ارزش مکانی عددهای اعشاری ریاضی پایه چهارم در زندگی روزمره-خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن - آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری	
دیگران	خود	خلقت	خدا	انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
	*		*	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند .	تعقل
	*			نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .	ایمان
	*			مفاهیم و اهداف آموزشی درس را فراگرفته و آنها را تحلیل نماید.	علم
	*			در مورد درس فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کند .	عمل
*	*			برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	اخلاق
	*			به سوالات مطرح شده پیرامون درس ارزش مکانی عددهای اعشاری ریاضی چهارم ابتدایی پاسخ گوشت.	تعقل - علم
*	*			در پاسخگویی به سوالات و فعالیت های کلاسی فعال است.	علم - عمل
*	*			نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شود.	اخلاق
معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را تدریس نماید.				گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	

پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت با موضوع ارزش مکانی عددهای اعشاری ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات	
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن	
فعالیت‌های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	زمان
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف ، تولید محتوای الکترونیکی	*** کتاب ***
	پیش بینی رفتار ورودی و ایجاد ارتباط	سلام و احوالپرسی-حضور و غیاب فعال - هر دانش آموز، حضور خود را با کلمه انگیزشی که دوست دارد اعلام می کند.توجه نسبت به حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان- بررسی وضعیت کلاس به صورت کلی- برقراری رابطه عاطفی	*** کتاب ***
	ارزشیابی تشخیصی سنجش آغازین	تهیه چند سوال از مباحث قبل با طراحی سوالات خلاقانه در مقدمه آموزش درس ارزش مکانی عددهای اعشاری دانش آموزان را به برقراری ارتباط در راستای جرئت ورزی و مهارت سخن گفتن تشویق می کنیم. معلم باید آموخته ها و توانایی های شاگردان را قبل از شروع درس جدید معین کند تا به تناسب آموخته های پیشین آنها طرح درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را بریزد. با	*** و برگه مداد ***
		پاسخ به سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	10 دقیقه

فعالیت‌های یادگیری

				طراحی سوالات خلاقانه در مقدمه آموزش درس ارزش مکانی عددهای اعشاری دانش آموزان را به برقراری ارتباط در راستای جرئت ورزی و مهارت سخن گفتن تشویق می کنیم.	
10 دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها - اطمینان از سلامت روانی و جسمی شاگردان و تذکر برای یادداشت درس جدید. توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان استفاده ی بهینه از حداقل امکانات توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف. استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس. تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون		آماده سازی
10 دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	پاسخ به سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی درس ارزش مکانی عددهای اعشاری پایه چهارم و مطرح نمودن سوالات مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس ارزش مکانی عددهای اعشاری در خلال آموزش بنا بر تشخیص معلم از داستان و نمایش و پخش عکس و فیلم استفاده می شود. دانش آموزان گفتار و اندیشه شان را با سخن گفتن	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید

پیرامون درس ارزش مکانی
عددهای اعشاری تلفیق می
کنند. همچنین کلیپی راجع به
موضوع درس پخش می گردد.

20
دقیقه

فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

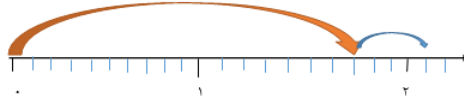
فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم تدریس درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را آغاز می کند مرحله عینی:	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. به صحبت های معلم گوش می دهند. به اهمیتی که درس ارزش مکانی عددهای اعشاری در زندگی دارد واکنش نشان می دهند.
ابتدا یک جمع اعداد اعشاری را روی تخته نوشته و از روش قبل (کشیدن شکل) آن را حل می کنیم.	پاسخ دهی با رعایت نوبت و احترام و خوب صحبت کردن و مرتبط با موضوع بیان کردن نظرات دیده می شود.
مرحله نیمه مجسم:	
حال جمع دیگری را نوشته و به دانش آموزان می گوئیم بیایید این بار به کمک محور اعداد حاصل این جمع را پیدا کنیم. محور را در وسط کلاس نصب کرده و شروع به توضیح دادن قوانین این روش می کنیم.	گسترش دانش و اطلاعات در زندگی بصورت واقع بینانه و بیان مصادیق و خاطرات و بحث و گفتگو در دانش آموزان صورت می گیرد.
در این روش برای جمع ابتدا به اندازه عدد اول به جلو حرکت می کنیم و آن نقطه را علامت زده و پیکانی را از مبدا به آن وصل می کنیم. سپس به اندازه عدد دوم به جلو میرویم. عدد بدست آمده جواب ما خواهد	

ارائه درس
جدید لحاظ
کردن
ارزشیابی
فرآیندی

بود.

مثل:

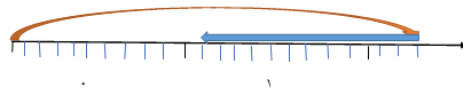
$$1/7 + 0/4 = 2/1$$



برای انجام تفریق به این روش ابتدا به اندازه عدد اول به جلو حرکت کرده و از مبدا پیکانی به آن جا وصل می کنیم. حال برای انجام تفریق از همان نقطه به سمت عقب برمی گردیم و پیکان دوم را نیز رسم می کنیم. نوک پیکان عدد تفریق را به ما نشان می دهد. (راه دوم: البته می توان برای پیدا کرده جواب نیز در صورت نیاز دوباره از مبدا شروع به شمارش کرده تا به نوک پیکان برگشت برسیم.)

مثال:

$$2/3 - 1/2 = 1/2$$



حال تعدادی جمع و تفریق بر روی تخته نوشته و به صورت تصادفی از تعدادی از دانش آموزان می خواهیم که بیایند و آنها را با توضیح برای دیگران حل نمایند. با این تفاوت که باید با قدم برداشتن در کنار

محور اعداد آن را حل نمایند. به سراغ کتاب رفته و تمرینات مربوط به این قسمت را حل میکنیم.

مرحله ذهنی:

در این مرحله دانش آموز باید به صورت ذهنی و با اعداد داده شده بدون رسم شکل حاصل جمع و تفریقها را بدست آورد.

البته برای این قسمت لازم است تا دانش آموز خود به جواب برسد یعنی ابتدا از دانش آموزان می خواهیم تمرین داده شده را در دفتر نوشته و آن را پاسخ دهند سپس جواب همه را بررسی کرده تا از میزان یادگیری آنها مطلع شویم. حال خود نیز شروع به توضیح دادن میکنیم. و هر دو روش حل را نشان می دهیم. آنها را با هم مقایسه می کنیم. سپس به سراغ تمرینات کتاب رفته و از دانش آموزان می خواهیم تا آنها را حل کنند. کار در کلاس صفحه 114-115

دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند.

معلم در رابطه با درس ارزش مکانی عددهای اعشاری اهداف را بیان می کند.

دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.

معلم تدریس درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.

دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.

معلم در حین تدریس درس ارزش مکانی عددهای اعشاری دانش آموزی را پای تابلو می آورد.

دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.

معلم یک جمع بندی نهایی را درباره ارزش مکانی عددهای اعشاری برای دانش آموزان بیان می کند.

				فعالیت های بعد از تدریس
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم		
10 دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی درس ارزش مکانی عددهای اعشاری	ارائه خلاصه درس ارزش مکانی عددهای اعشاری و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده . پس از آموزش درس ارزش مکانی عددهای اعشاری به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند. -بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.	فعالیت تکمیلی خلاقانه دانش آموزان و جمع بندی	
10 دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود پاسخ به سوالات در خلال تدریس درس ارزش مکانی عددهای اعشاری ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.- انجام چه کارهایی باعث یادگیری بهتر درس ارزش مکانی عددهای اعشاری می شود. - سوال درباره هدف های رفتاری و عملی درس ارزش مکانی عددهای اعشاری از کتاب ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را جواب دهند. از دانش آموزان خواسته می شود آنچه را که از درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را بصورت فهرست وار بنویسند و به کلاس گزارش دهند. از دانش آموزان خواسته می شود آزمون را بصورت گروهی انجام دهند و در کلاس درس بعد از فکر کردن هر گروه پاسخ های خود را ارائه دهند(به عنوان آزمون عملکردی)		ارزشیابی	

5 دقیقه	<p>در پایان کلاس برای رساندن فراگیران به نتیجه ی مناسب و ایجاد ارتباط بین مباحث درس ارزش مکانی عددهای اعشاری و مطالب قبلی و رابطه ی درس ارزش مکانی عددهای اعشاری با مباحث بعدی، به جمع بندی مطالب (به صورت خلاصه) پرداخته می شود. در این بخش مطالب درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را به صورت پاورپوینت یا تولید محتوای الکترونیکی نمایش داده می شود. پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود ، مطالب فرا گرفته شده از درس ارزش مکانی عددهای اعشاری را تکرار نمایند. توضیح حول متن درس و آموخته های جدید و بحث پیرامون کاربرد اهداف درس ارزش مکانی عددهای اعشاری در زندگی</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید	
5 دقیقه	<p>پاسخ به سوالات مربوط به درس ارزش مکانی عددهای اعشاری برداشت خود را از درس ارزش مکانی عددهای اعشاری بیان کنید: در محیط منزل عناوین مطرح شده در درس ارزش مکانی عددهای اعشاری به بحث بگذارید</p> <p>حل ادامه تمرینات در منزل و تمرینات مربوط به مرور فصل.</p>	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج کلاس (اقدامات بعدی)	